Application

Programme	Erasmus+
Action Type	KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education (KA210-SCH)
Call	2025
Round	Round 1

Table of contents

Context ... 3
Priorities and Topics ... 4
Project description ... 5
Participating Organisations ... 8
Applicant - CRA BAJO GÁLLEGO (E10075829 - ES) ... 8
Applicant details ... 8
Profile ... 8
Background and experience ... 8
Partner Organisations ... 10
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (E10385623 - IT) ... 10
Cooperation arrangements ... 12
Activities ... 14
Activity Details (Visita preparatoria a España) ... 15
Activity Details (Creación de la página web del proyecto) ... 16
Activity Details (Visita preparatoria a Italia.) ... 18
Activity Details (Creación de las Cajas de Aprendizaje STEAM) ... 19
Activity Details (Movilidad del alumnado) ... 21
Activity Details (Creación del Rincón de Aprendizaje Erasmus +) ... 22
Budget Summary ... 25
Impact and Follow-up ... 26
Project Summary ... 28
EU Values ... 29
Annexes ... 30
Checklist ... 31
Submission History ... 32

Context

Field	School Education
Project Title	STEAM y Agenda 2030 en el medio rural a través de la metodología de Cajas de Aprendizaje
Project Title in English	STEAM and Agenda 2030 in rural areas through the Learning Box methodology
Project Acronym	STEAM 2030 Learning Boxes

Project Start Date (dd/mm/yyyy)	Project Duration	Project End Date (dd/mm/yyyy)	National Agency of the Applicant Organisation	Language used to fill in the form
01/09/2025	12 months	31/08/2026	ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	Spanish

Project lump sum	30 000,00 €

You can find the contact information of all National Agencies at the following webpage: List of Erasmus+ National Agencies.

Priorities and Topics

All project proposals under the Erasmus+ Programme should contribute to one or more of the programme's policy priorities.

Please select the most relevant priority according to the objectives of your project.

HORIZONTAL: Environment and fight against climate change

If relevant, please select up to two additional priorities according to the objectives of your project.

SCHOOL EDUCATION: Development of key competences

SCHOOL EDUCATION: Promoting interest and excellence in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) and the STEAM approach, and foster girls' interest in STEM

Please select up to three topics addressed by your project.

Development of disadvantaged rural and urban areas

Inclusion, promoting equality and non-discrimination

Science, technology, engineering and mathematics (STEM)

Project description

What are the concrete objectives you would like to achieve and 'outcomes or results you would like to realise'? How are these objectives linked to the priorities you have selected?

-Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta y las personas que lo habitan, en el marco de la Agenda 2030.
La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible siguen siendo una prioridad en el ámbito educativo y como tal debemos abordarlos en nuestro día a día. Para ello, debemos plantear actuaciones y propuestas que trabajen estos aspectos, tanto de manera específica como transversal. Es por ello que, trabajar estos contenidos dentro de nuestro proyecto Erasmus nos ayudará a desarrollarlos, concienciando a nuestro alumnado de la importancia que tienen para la sociedad del futuro a la que se van a enfrentar. A pesar de todo el trabajo que se lleva a cabo en los centros educativos en relación con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, creemos que la participación en un proyecto específico de asociación a pequeña escala con otro socio europeo, supone una oportunidad extraordinaria de afrontar los retos y desafíos que se nos plantean en relación a la Agenda 2030, beneficiando de este modo al alumnado participante de ambas organizaciones, y por extensión, a la comunidad escolar.
-Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano, utilizando la metodología de cajas de aprendizaje.
Con la consecución de este objetivo se persigue alcanzar una educación que integre la ciencia, tecnología, matemáticas, artes e ingeniería (STEAM) de manera interdisciplinar , relacionándolos y contextualizándolos con las experiencias vitales del alumnado. La metodología STEAM ha de contribuir en la resolución de problemas globales como los que plantean los ODS. En ambas organizaciones se lleva a cabo trabajo relacionado con la metodología STEAM. Es por ello que plantear retos colaborativos entre el alumnado de ambas organizaciones y que den respuestas a problemas similares en contextos diferentes, puede suponer una oportunidad extraordinaria en el desarrollo de las competencias del alumnado participante, así como de las organizaciones en general.
-Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas a la ciencia.
Existe una brecha entre el medio rural en el que se encuentran las dos organizaciones que participan en este proyecto, y las oportunidades de aprendizaje específicos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas que se ofrecen al alumnado que vive en él. Con la participación en este proyecto, pretendemos aumentar la situaciones de aprendizaje relacionadas con la metodología STEAM entre nuestro alumnado, fomentando el intercambio de experiencias entre el alumnado de ambas organizaciones y planteando retos cooperativos en relación con la Agenda 2030, a través de la metodología de cajas de aprendizaje.

Please outline the target groups of your project and describe their identified needs

Los principales destinatarios de este proyecto van a ser los alumnos y alumnas de 10, 11 y 12 años de la organización solicitante y el alumnado de12, 13 y 14 años de la organización asociada. Esto se debe a las diferencias que existen entre el sistema educativo español y el sistema educativo italiano en cuanto a la manera de agrupar las etapas educativas. En ambas organizaciones se trabaja de forma internivelar con grupos heterogéneos, entendiendo esta circunstancia como una ventaja y no como un inconveniente. Por ello, consideramos que el hecho de que participen en el proyecto alumnado de distintas edades supone un aspecto positivo para todos ellos, enriqueciéndose unos de otros.
Como se ha mencionado con anterioridad, ambos centros educativos se encuentran ubicados en el medio rural, si bien es cierto que la organización solicitante se encuentra en núcleos poblacionales más pequeños que la organización asociada, ambas comparten rasgos y características similares.
En cuanto a las necesidades identificadas, el alumnado participante precisa de mayores oportunidades de aprendizajes relacionadas con la materias de ciencia, tecnología, matemáticas y artísticas, para reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia, la tecnología y el arte que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, donde la oferta en este tipo de actividades es mucho más reducida que en el ámbito urbano. Aunque se ha trabajado mucho en los últimos años desde numerosos ámbitos educativos, sigue siendo una necesidad avanzar en la concienciación de nuestro jóvenes en el cuidado del medioambiente, haciendo de ellos ciudadanos más comprometidos, conscientes, responsables y activos, también en el cuidado de las personas desde una perspectiva global, garantizando los derechos fundamentales de todos ellos.
En cuanto a la igualdad de género, vemos la necesidad de apoyar a las mujeres científicas y promover el acceso de las mujeres y las niñas a la educación, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Es necesario seguir aumentando las oportunidades para que las niñas puedan optar por carreras investigadoras a través de la educación, con especial atención en las disciplinas STEM.
Por otro lado, la metodología seleccionada de Cajas de Aprendizaje fomenta y promueve en gran medida la autonomía de todo el alumnado. Esta metodología abre la oportunidad a la realización de un proceso de investigación sobre una propuesta de trabajo realizada a nivel grupal, en la que cada miembro del grupo tiene una responsabilidad para que el proceso tenga éxito. Por último, las cajas de aprendizaje bien diseñadas nos permiten ofrecer una atención más personalizada del alumnado, dando paso a una educación mucho más inclusiva que no deje a nadie atrás.

Please describe the motivation for your project and explain why it should be funded

El proyecto que aquí se presenta surge a partir de una serie de hechos que pasamos a describir y que justifican la

motivación del mismo.
-Las dos organizaciones participantes se conocen a través de un proyecto eTwinning relacionado con mujeres deportistas de ambos países, con el objetivo de fomentar la igualdad en el deporte.
-Fruto de este proyecto se establece una relación profesional muy cercana y fructífera, con reuniones virtuales y creación de grupos de trabajo, donde se analizan las necesidades que el alumnado de ambos centros presenta, con el objetivo de planificar nuevos proyectos.
-En estas reuniones se realiza un análisis de las necesidades que ambas organizaciones tienen, sobre todo las relacionadas con el contexto rural en el que ambas se encuentran, así como el proceso de internacionalización de ambas, y se aborda la posibilidad de solicitar una asociación a pequeña escala dentro del programa Erasmus +. El CRA Bajo Gállego, cuenta ya con experiencia en el programa desde al año 2019, mientras que el Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani no, por lo cual se considera este tipo de proyecto como el más adecuado. De este modo, la organización solicitante continúa con su proceso de internacionalización, mientras que la organización asociada pasa a formar parte del programa Erasmus +.
-Una vez decidida la modalidad del proyecto que se va a solicitar, se realiza un análisis más detallado de las necesidades que se quieren abordar en el proyecto y se plantean los objetivos que se quieren conseguir. Para ello, se valora los programas y proyectos educativos en los que participan ambas organizaciones, estableciendo los nexos comunes que se abordan en ellos. Entre los contenidos que se trabajan de una manera más exhaustiva en ambas organizaciones, destacan los relacionados con las materias STEAM, los relacionados con el cuidado medioambiental, la Agenda 2030 y los ODS, las cajas de aprendizaje, la inclusión y la igualdad de género.
Así surge el proyecto "STEAM y Agenda 2030 en el medio rural a través de la metodología de Cajas de Aprendizaje" . En él, como se comentará más adelante, se han programado una serie de actuaciones y actividades encaminadas a la consecución de los objetivos planteados. Dichas actividades implican la colaboración y cooperación de alumnado con características similares en unos casos y diferentes en otros, lo cual imprime una riqueza de experiencias a los participantes difíciles de conseguir al margen del programa Erasmus +. Consideramos que este proyecto debe financiarse para promover la internacionalización de centros ubicados en las zonas rurales, con mayores dificultades para iniciar este proceso. También para acercar la oferta cultural, científica y artística a niños y niñas que no tienen tantas oportunidades. Para fomentar en nuestro alumnado el cuidado del Planeta y las personas que lo habitan y también, para romper la "segregación vocacional" en relación con las ciencias y el género femenino.

How does the project address the needs and goals of the participating organisations and the target groups ?

Las necesidades que pretendemos abordar con la realización de este proyecto son:
-Necesidad de internacionalización de las organizaciones. El CRA Bajo Gállego necesita seguir su proceso de internacionalización, especialmente en lo que se refiere al alumnado. Es por ello, que el hecho de recibir alumnado procedente de otro país, nos ayudará a iniciar este camino. Por otro lado, este proyecto va a ser para el Istituto Don Lorenzo Milani de Italia, la puerta de entrada al programa Erasmus +, iniciando de este modo, su proceso de internacionalización.
-Necesidad de continuar trabajando la Agenda 2030. Continuar promoviendo el desarrollo sostenible en nuestro alumnado, en línea con las acciones de la Agenda 2030 sigue siendo una necesidad para nuestros jóvenes. Desde la escuela debemos seguir planificando actuaciones encaminadas a conseguir mejoras en este sentido. Los proyectos europeos dentro del Programa Erasmus +, suponen una oportunidad única para llevar a cabo estas acciones y dar visibilidad a la emergencia climática ante la que nos encontramos.
-Necesidad de ofrecer mayores oportunidades a las zonas rurales. Las zonas rurales en las que se encuentran nuestras organizaciones siguen demandando mayores posibilidades de desarrollo. El programa Erasmus +, a través de las diferentes opciones que plantea, ofrece la oportunidad de reducir la brecha de oferta cultural que se da en el medio rural. Necesitamos que nuestros jóvenes tengan mayores oportunidades de emprendimiento sin necesidad de salir de sus pueblos. Materias como la ciencia, la tecnología, las matemáticas o el arte deben ser potenciadas para permitir a nuestro alumnado desarrollar aquellas competencias que les harán tener un futuro mejor.
-Necesidad de acercar la ciencia y la materias STEAM a niñas y jóvenes. A pesar de que en los último años, se ha visto incrementado el número de niñas que eligen estudios relacionados con la ciencia, la tecnología o la ingeniería, a día de hoy, las carreras científicas siguen estando protagonizadas por los hombres y la brecha de género presente en este ámbito se mantiene. A través de las actuaciones planteadas en este proyecto, con la realización de las cajas de aprendizaje, pretendemos contribuir a la reducción de esta brecha en nuestro alumnado.
-Necesidad de mejorar las competencias profesionales del profesorado. Trabajar con colegas de otro país europeo en un proyecto común hace que el profesorado participante de ambas organizaciones mejore sus competencias profesionales. El hecho de tener que salir de la zona de confort y enfrentarse a nuevos retos y desafíos fomentará el desarrollo de competencias como la capacidad de organización y gestión, el trabajo en equipo y colaboración, adaptabilidad y flexibilidad, la competencia digital o la competencia en comunicación lingüística. La mejora de las competencias profesionales de los docentes de ambas organizaciones, redundará de manera positiva en la mejora de la calidad de educación en ellas.

What will be the benefits of cooperating with transnational partners to achieve the project objectives ?

Entre los beneficios que se conseguirán gracias a la cooperación entre socios transnacionales están los siguientes.
-Acercamiento de la organización asociada al programa Erasmus +. El Istituto Don Lorenzo Milani de Italia, no cuenta con

experiencia en el programa Erasmus +, por lo que la participación en este proyecto será la puerta de entrada de esta organización al programa, iniciando de este modo su proceso de internacionalización con un socio que sí tiene ya cierta experiencia en el programa, aunque necesita seguir potenciando y afianzando este proceso, especialmente en lo relacionado a la movilidad de alumnado.
-Mejora de la competencia comunicativa lingüística del alumnado. Se da la circunstancia de que el alumnado italiano estudia como segunda lengua extranjera el castellano, por lo que para estos niños y niñas supondrá una oportunidad extraordinaria de practicar el idioma que estudian en situaciones reales y con compañeros castellanoparlantes, con la infinidad de experiencias comunicativas que se pueden llevar a cabo. El alumnado de ambas organizaciones estudia como primera lengua extranjera el inglés, que seguro tendrán que utilizar también en determinadas situaciones comunicativas, valorando de este modo la importancia que tiene el conocimiento de idiomas universales que facilitan el proceso comunicativo.
-Valorar la diversidad cultural dentro de la Unión Europea, incluso entre países vecinos. El hecho de trabajar en un proyecto internacional permitirá al alumnado participante ser consciente de las diferencias culturales que hay entre países de nuestro entorno europeo, fomentando en ellos y ellas el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea, haciendo ciudadanos más comprometidos con los valores europeos que se promueven.
-Conocer de primera mano los sistemas educativos de ambos países, así como la realidad educativa que se da en cada centro, con las diferencias y similitudes que hay entre ellos.
-Desarrollar el trabajo colaborativo y cooperativo en el alumnado participante dentro de proyecto internacional. El hecho de tener la oportunidad de participar en un proyecto internacional hará que la motivación del alumnado aumente de manera notable, facilitando de este modo el trabajo en equipo, el compañerismo y la solidaridad entre iguales.
-Mejora de las competencias profesionales del profesorado. El profesorado de ambas organizaciones tendrá la oportunidad de colaborar con colegas de otro país, con la repercusión a nivel profesional que ello conlleva. El hecho de salir de la zona de confort y enfrentarse a nuevos retos y desafíos hace que los profesionales implicados mejores sus competencias profesionales, siendo el alumnado el principal beneficiario de este hecho.
-Mejora de la calidad educativa de las organizaciones. Todo lo expuesto anteriormente hace que la calidad educativa de ambas organizaciones mejore de manera significativa, ofreciendo mejores oportunidades de aprendizaje al alumnado de las zonas rurales.

How does the project address the horizontal priorities ?

-Transformación digital.
Desde el inicio de la relación de ambas organizaciones han estado muy presente las herramientas digitales. Como se ha mencionado con anterioridad, se utilizó la plataforma School Education Gateway y eTwinning para la realización de un proyecto conjunto relacionado con la igualdad de género en el deporte. Dentro de este proyecto se trabajaba también la competencia digital del alumnado, pues debían realizar presentaciones multimedia relacionadas con mujeres deportistas de ambos países. Por otro lado, la comunicación a través de herramientas digitales ha sido también muy positiva, así como la utilización de recursos digitales para trabajar en red. Este proyecto contribuirá también a mejorar el desarrollo de las capacidades y competencias digitales en todo el alumnado y el profesorado participante, especialmente en aquellos niños y niñas con menos oportunidades. El hecho de elegir la metodología STEAM como línea de acción potenciará el buen uso de herramientas digitales en línea con el Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027.
-Medioambiente y lucha contra el cambio climático.
El medioambiente y la lucha contra el cambio climático serán aspectos fundamentales sobre los que incidirá este proyecto. Desde la escuela debe abordarse más en profundidad la emergencia climática en la que nos encontramos. Para ello, desde las materias STEAM se propondrán una serie de retos o desafíos mediante las cajas de aprendizaje, con el objetivo de fomentar el cuidado del planeta desde los contextos más cercanos al alumnado, y analizar cómo el cambio climático afecta al entorno más próximo de nuestros estudiantes. Por ejemplo, en lo relacionado con la transformación del paisaje, aprovecharemos que uno de los centros se encuentra en una zona prácticamente desértica y el otro en una zona pantanosa, para analizar las diferentes características y repercusiones que ello conlleva en cada contexto.
-Inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación.
Como se ha comentado con anterioridad, este proyecto va dirigido singularmente al alumnado de los cursos superiores de la educación primaria y a los cursos más bajos de la educación secundaria (dependiendo del país de referencia). En ambas organizaciones existe alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo. Ambos centros cuentan con un plan de atención a la diversidad y profesionales especializados que lo ponen en práctica, que garantiza la participación de estos niños y niñas en el proyecto, adaptando las propuestas a las necesidades individuales de cada uno, tal y como se hace con el resto de actuaciones que se llevan a cabo. Por otro lado, el proyecto pone especial énfasis en la igualdad de género, en especial en la orientación profesional que eligen niños y niñas.
-Valores comunes, compromiso y participación cívica
La igualdad de género o el compromiso con el cuidado del planeta de un modo cívico y solidario están también muy presentes en este proyecto.

Participating Organisations

To complete this section you will need your organisation's identification number (OID).

If you have an OID number please introduce it in this section.

If you are not sure if you have OID number, you can check here: Organisation Registration System

If you do not have OID number, you can create one here: Register New Organisation

Whenever an OID has reached the limit agreed of appearances in drafts and submitted forms, a notification by email will be sent to the Authorized person of that OID. We can include in the email a list of projects where that OID is encoded providing all the information necessary for him to act if he needs to: Form ID, Name of the applicant organization, National agency. If we don't have the NA and the applicant organisation filled in the form **we don't count this form** to the value which triggers the email notification.

According to the Programme Guide, each organisation (OID) can apply only once as applicant organisation and can be included in a total of 5 Small-scale partnerships in the fields of vocational education and training, school education, adult education and youth per application round. The maximum number includes all applications in the listed fields, regardless of whether the organisation is a coordinator or a partner. Once this limit is reached, it will not be possible to submit further applications with the same organisation (OID).

Applicant - CRA BAJO GÁLLEGO (E10075829 - ES)

Organisation ID	Legal name	Country
E10075829	CRA BAJO GÁLLEGO	Spain

Applicant details

Legal name	CRA BAJO GÁLLEGO
Country	Spain
Region	Aragón
City	LECIÑENA
Website	https://crabajogallego.wixsite.com/crabajogallego

Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of organisation	School/Institute/Educational centre – General education (primary level)

Background and experience

Please briefly present your organisation.

What are the organisation's main activities?

El CRA Bajo Gállego es un centro rural agrupado de la provincia de Zaragoza, formado por tres pequeñas localidades. Entre sus principales actividades cabe destacar la participación en numerosos proyectos relacionados con la innovación educativa y la mejora de la calidad educativa. Estos proyectos educativos abarcan diversos ámbitos de actuación, desde proyectos europeos como los relacionados con el programa Erasmus +, proyectos nacionales como Agrupaciones Escolares, del Ministerio de Educación y Formación Profesional y proyectos autonómicos del Gobierno de Aragón como Mira y Actúa, Hipatia, CRIE, Entorno Aragón, RAEPS, etc.
Además entre sus principales líneas metodológicas destacan el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación, cuadernos inteligentes y cajas de aprendizaje.
En cuanto a la enseñanza de idiomas, se imparte la lengua inglesa como primera lengua extranjera desde los tres años y el francés como segunda lengua extranjera desde los diez.

What are the organisation's activities in the field of this application?

Las principales actividades que se han llevado a cabo por el CRA Bajo Gállego en el ámbito del programa Erasmus + han

sido:
-La innovación educativa y la mejora de la calidad de la educación.
-La internacionalización de la organización fomentando el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea y los valores que ella representa.
-La educación ambiental y el cuidado del planeta. Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible.
-La transformación de espacios, para hacer de nuestra organización un espacio más diverso e inclusivo, también con una perspectiva de adaptación y mitigación del cambio climático y su repercusión en las escuelas.
-La atención a la diversidad y la inclusión de todo el alumnado independientemente de sus características personales, sociales y culturales. La igualdad de género y la lucha contra la violencia machista.

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation's work?

El CRA Bajo Gállego atiende al alumnado de las etapas de Educación Infantil (3-5 años) y Educación Primaria (6-12 años) de las localidades de Leciñena, Perdiguera y Ontinar de Salz, en la provincia de Zaragoza. Se trata de tres poblaciones situadas en el medio rural, con las características propias de este tipo de entornos. Todas las aulas de nuestra organización son aulas multiniveles (aulas de hasta cuatro niveles juntos), con la riqueza (a nuestro modo de ver) que esto proporciona en cuanto al alumnado se refiere. En total, el CRA Bajo Gállego atiende a 134 niños y niñas distribuidos en los tres municipios, siendo la localidad de Perdiguera con solo 18 alumnos la más pequeña de todas.
En cuanto a alumnado con necesidades educativas de apoyo educativo contamos con cinco alumnos y alumnas. También contamos con cuatro alumnos y alumnas que disponen de becas de comedor escolar debido a su situación socioeconómica.

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application? Please reply with a number of years of experience, for example '10'

6

	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes
First time applicant	Yes

Would you like to make any comments or add any information to the summary of your organisation's past participation?

El CRA Bajo Gállego lleva participando en el programa Erasmus + desde 2019, si bien es cierto que este año es el primero en el que solicita un KA210.

Partner Organisations

Organisation ID	Legal name	Country
E10385623	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI	Italy

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (E10385623 - IT)

Partner organisation details

Legal name	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI
Country	Italy
Region	Toscana
City	Ponte Buggianese
Website	www.istitutodonmilani.edu.it

Profile

Is the organisation a public body?	Yes
Is the organisation a non-profit?	Yes
Type of organisation	School/Institute/Educational centre – General education (secondary level)

Background and experience

Please briefly present your organisation.

What are the organisation's main activities?

El Instituto contribuye a promover la formación del Hombre y del Ciudadano según los principios establecidos por la Constitución y favorece la orientación de los adolescentes con miras a la elección de la formación posterior. Una escuela para todos e inclusiva, capaz de acoger a cada uno, de valorar las actitudes y diferencias, de fomentar la socialización entre iguales y el encuentro entre las diversidades, de garantizar a cada uno el éxito formativo.
Entre los objetivos formativos principales se pueden identificar:
-El desarrollo de las competencias digitales de los estudiantes, con especial atención al pensamiento computacional, al uso crítico y consciente de las redes sociales y los medios de comunicación, así como a la producción y los lazos con el mundo laboral;
-El fortalecimiento de las metodologías de trabajo en laboratorio y las actividades de laboratorio en relación con el cuidado del planeta.

What are the organisation's activities in the field of this application?

El Istituto Don Lorenzo Milani no tiene experiencia en el programa Erasmus +, por lo que esperamos que este proyecto suponga la puerta de entrada al programa y el inicio del proceso de internacionalización de la organización. Tanto desde el equipo directivo del centro como del equipo docente, se ha establecido como una prioridad fundamental la participación en proyectos europeos que ofrezcan al alumnado la posibilidad de sentirse partícipes en el proceso de creación de la Unión Europea y los valores que ésta propugna. El hecho de pertenecer a contextos rurales no ha de suponer una barrera que limite a la población que vive en ellos. Es por esto, que iniciar este proceso de internacionalización por medio de una asociación a pequeña escala con otra organización también del ámbito rural, y con cierta experiencia ya en el programa Erasmus +, supone una oportunidad excepcional de emprender este camino con éxito.

What profiles and age groups of learners are concerned by the organisation’s work?

El I.C. "Don Milani" agrupa 4 escuelas de Infantil, 3 escuelas primarias y 2 escuelas secundarias de primer grado, distribuidas en los municipios de Chiesina Uzzanese y Ponte Buggianese (Provincia de Pistoia). El número medio de estudiantes por clase, que es de unos 20 alumnos, es adecuado desde el punto de vista didáctico. El contexto socioeconómico de procedencia de los alumnos es heterogéneo. Destaca la presencia de estudiantes de nacionalidad no italiana (con predominio de Albania, Rumanía, Marruecos) vista como "recurso" y como una valiosa oportunidad de

crecimiento y enriquecimiento tanto individual como grupal. Lo mismo para los estudiantes con capacidades diferentes o con DSA certificados, presentes en la escuela en número muy superior al índice provincial, regional y nacional, que son acogidos como una posibilidad real para incrementar relaciones respetuosas, tolerantes, responsables y solidarias, más allá de las especificidades individuales.

How many years of experience does the organisation have working in the field of this application? Please reply with a number of years of experience, for example '10'

0

	As Applicant		As Partner or Consortium Member	
Action Type	Number of project applications	Number of granted projects	Number of project applications	Number of granted projects

Newcomer organisation	Yes
Less experienced organisation	Yes

Cooperation arrangements

How was the partnership formed? What are the strengths that each partner will bring to the project?

Las dos organizaciones que forman esta asociación se conocieron en septiembre de 2024, gracias a un proyecto eTwinning titulado "Sport Women. Towards full equality", coordinado por el CRA Bajo Gállego, en el que había socios de diferentes países, entre ellos el Istituto Statale Don Lorenzo Milani (Italia). Ambas organizaciones enseguida comenzaron una fluida relación, en un primer momento a través del correo electrónico y posteriormente por videollamadas y whatsapp. Fruto de esta relación, surgió la posibilidad de que varios maestros del CRA Bajo Gállego, pudieran realizar un periodo de observación, dentro de su proyecto Erasmus + en la organización italiana. Así pues, en diciembre de 2024, se llevó a cabo un jobshadowing que permitió a ambas organizaciones establecer una relación mucho más cercanas y conocer de primera mano su realidad educativa, así como programar y planificar futuros proyectos en común como el que aquí se presenta.
Entre las principales fortalezas del Istituto Statale Don Lorenzo Milani destaca el trabajo que realiza con el alumnado de diferentes capacidades en relación con la inclusión y la atención a la diversidad, con un potente plan de atención a la diversidad y el uso de metodologías que fomentan la autonomía e iniciativa personal, el trabajo en equipo y las habilidades sociales y comunicativas. Además, cuenta con un potente equipo docente de atención a la diversidad que garantiza la inclusión de todo el alumnado. Por otro lado, cabe destacar el papel que la competencia artística y cultural tiene en todas las etapas educativas (infantil, primaria y primera secundaria), abarcando las artes plásticas, visuales y audiovisuales, así como la música, las artes escénicas y performativas. Del mismo modo, cuenta con un programa avanzado de robótica y STEAM desde el que se trabaja la alfabetización científica para el alumnado de todas las edades. También lleva a cabo un tratamiento transversal en cuanto a la coeducación e igualdad de género en los cursos superiores de primaria y primera secundaria, articulado dentro de un programa educativo llamado "Pari- Menti". Por último, se trata de una organización en la que el alumnado estudia castellano como segunda lengua extranjera, lo que ofrece múltiples opciones de colaboración entre ambas organizaciones para beneficio mutuo del alumnado de ellas.
En cuanto al CRA Bajo Gállego, cabe destacar que cuenta ya con cierta experiencia en el programa Erasmus +, participando en él de manera ininterrumpida desde el año 2019, primero con proyectos de corta duración y después con la acreditación 2021/2027. Por otro lado, se trata de una organización con clara vocación innovadora que participa en numerosos proyectos educativos, tanto a nivel autonómico (Realidad Sostenible, Mira y Actúa, Hipatia, Educación para la Salud, CRIEZ, Entorno Aragón, Programa de Ampliación de Lenguas Extranjeras...) como nacional (Agrupaciones Escolares, Mentor Actúa...).

How will you ensure sound management of the project and good cooperation and communication between partners during project implementation?

Como se ha comentado con anterioridad, ambas organizaciones (junto a otras) participan en el curso actual en un proyecto eTwinning relacionado con la igualdad de género en el deporte, con resultados hasta ahora muy satisfactorios. Ambas organizaciones se han mostrado muy participativas en el trabajo que se lleva a cabo y la comunicación entre ellas está siendo muy fluida y positiva. Por otro lado, el hecho de haber podido realizar una estancia por parte de la organización solicitante en la organización asociada, ha posibilitado que la relación entre ambas se estreche y formalice. Para ello, se ha creado un grupo de trabajo en el que están presentes profesores y miembros del equipo directivo de ambas organizaciones. Este grupo de trabajo se encuentra coordinado por dos maestros, uno de cada organización. En el caso del CRA Bajo Gállego (organización solicitante) es el coordinador Erasmus + y en el caso del Istituto Don Lorenzo Milani, es una de las profesoras de español de la organización.
Para garantizar una buena cooperación y comunicación se ha comenzado por generar confianza entre ambas organizaciones y hasta la fecha, se han cumpliendo todos los acuerdos previstos de manera satisfactoria. En la elaboración de este proyecto se ha acordado resolver los posibles conflictos que puedan surgir cuanto antes, distribuir responsabilidades y a su vez exigirlas por ambas partes y conceder la importancia necesaria tanto a a la comunicación formal como informal.
Por otro lado, se ha establecido un calendario de reuniones virtuales para la elaboración del proyecto que, hasta la fecha se ha cumplido de manera rigurosa, cumpliendo con los protocolos acordados de respuesta a correos electrónicos, whatsapp, etc. También se ha facilitado el acceso de todo el equipo a la documentación y a la información común relativa al proyecto. Además, se tratará de documentar todos los acuerdos entre ambas organizaciones, con la figura del coordinador del grupo de trabajo que se encargará de levantar acta de las reuniones que se mantengan.
Por último, se establecerá un buen procedimiento de organización y custodia de la documentación enviada por los socios, tanto en papel como digitalizada.

Please describe how you will use Erasmus+ platforms for preparation, implementation or follow-up of your project?

-Plataforma School Education Gateway.
Gracias a esta plataforma las dos organizaciones se pusieron en contacto y comenzaron su relación profesional. Se considera una herramienta excelente para la búsqueda de socios y organizaciones con las que emprender futuros proyectos.
-eTwinning.
Como se ha mencionado con anterioridad, ambas organizaciones junto con otras de diversos países, están realizando un proyecto eTwinning llamado "Sport Women. Towards full equality", cuyo objetivo es visibilizar las desigualdades de género que se dan en el ámbito del deporte, incluido el deporte de élite. Este proyecto está sirviendo en gran medida para ver el nivel de compromiso de ambas organizaciones, así como para establecer los cauces de comunicación más adecuados y establecer las líneas fundamentales de trabajo del proyecto que aquí se presenta.
-Plataforma de resultados.
Utilizaremos esta plataforma para aumentar la visibilidad del proyecto, compartiendo los resultados. Se espera que los resultados de este proyecto sirvan como experiencia inspiradora a otras organizaciones, especialmente a las ubicadas en el medio rural. Se redactará de manera cuidadosa la ficha del proyecto para que tenga la difusión y el impacto esperado.
-Radio Erasmus. Nos gustaría tener la oportunidad de poner voz propia a este proyecto participando en alguno de los podcasts. Además, dado que en la organización solicitante se lleva a cabo un proyecto de radio escolar, supondría una experiencia muy significativa para el alumnado el hecho de poder participar contando el proyecto en el que participan.
-Erasmus Days. Nos gustaría tener la oportunidad de registrar una actividad relacionada con este proyecto en los próximos Erasmus Days, con el objetivo de ampliar la difusión y el impacto de los resultados del proyecto.

Please describe the tasks and responsibilities of each partner organisation in the project.

Ambas organizaciones.
-Detectar las necesidades de ambas organizaciones.
-Seleccionar los objetivos prioritarios del proyecto.
-Seleccionar las prioridades más relevantes de acuerdo con los objetivos del proyecto.
-Definir los grupos destinatarios del proyecto.
-Definir de manera conjunta los beneficios para ambas organizaciones.
-Programar las diferentes actividades que se llevarán a cabo dentro del proyecto.
-Acordar la temporalización y secuenciación de la actuaciones.
-Planificar la evaluación del proyecto y llevarla a cabo.
Ambos centros se comprometen también a que exista un número mínimo de profesores involucrados en el proyecto adecuado a la viabilidad del mismo, tanto en las actuaciones que se llevarán a cabo en cada uno de los contextos, como en las movilidades del alumnado.
En cuanto a la parte económica, ambos centros se comprometen a hacer un uso eficiente y racional de los recursos económicos del proyecto, siendo supervisados todos los gastos que de él se deriven por el centro coordinador.
Respecto a la comunicación, coordinación e intercambio de información, ésta se realiza de manera constante y fluida, estableciendo un calendario de reuniones y un protocolo de comunicación. Se utilizará para ello el grupo de Whatsapp ya existente, el correo electrónico y también la plataforma Google Meet o Jitsi meet para videollamadas. También entornos de trabajo colaborativo como son Google Drive o One Drive. Se asegurará el acceso a la información por parte de ambas organizaciones.
Respecto al seguimiento y evaluación del proyecto, ambos centros se comprometen a realizar una evaluación coordinada, utilizando los medios e instrumentos que se acuerden por ambas partes. Ambos centros se comprometen a seguir participando en el grupo de trabajo para planificar, programar, poner en marcha y evaluar la marcha del proyecto, así como planificar las movilidades y visitas tanto de profesorado como del alumnado que se lleven a cabo.
Por último, ambas organizaciones se comprometen a llevar a cabo la difusión del proyecto a lo largo de todo el proyecto y especialmente a difundir los resultados del mismo, así como a utilizar los logotipos oficiales de la Unión Europea y el programa Erasmus +, visibilizando la financiación por parte de la Unión Europea y a utilizar licencias abiertas en la creación de materiales y recursos.

Activities

All the activities of a Small-scale Partnership must take place in the countries of the organisations participating in the project. In addition, if duly justified in relation to the objectives or implementation of the project, activities can also take place at the seat of an Institution of the European Union, even if in the project there are no participating organisations from the country that hosts the Institution.

In the following sections, you are asked to provide details about each project activity.

You are asked to provide information about each planned activity as a whole (e.g. its venue, duration, etc.), to define the activity's lead organisation, and optionally to list the other participating organisations. The lead organisation is typically the one organising the activity. The other participating organisations are all other project partners who will also take part in the particular activity. The estimated activity start and end dates can be changed during implementation.

Please include in the section below all planned activities and indicate the grant amount allocated to each one. Keep in mind that the total amount should be equal to the Project lump sum requested.

Activity Title	Estimated start date	Estimated end date	Activity duration (in days)	Grant amount allocated to the activity (EUR)
Visita preparatoria a España	20/10/2025	24/10/2025	5	3 531,00
Creación de la página web del proyecto	26/10/2025	31/08/2026	310	1 000,00
Visita preparatoria a Italia.	09/03/2026	13/03/2026	5	3 531,00
Creación de las Cajas de Aprendizaje STEAM	22/09/2025	19/06/2026	271	5 200,00
Movilidad del alumnado	25/05/2026	29/05/2026	5	15 208,00
Creación del Rincón de Aprendizaje Erasmus +	01/06/2026	30/06/2026	30	1 530,00
Total			**626**	**30 000,00**

Activity Details (Visita preparatoria a España)

Please complete the following table

Activity Title	Visita preparatoria a España
Venue	Spain
Estimated start date	20/10/2025
Estimated end date	24/10/2025
Leading Organisation	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Participating Organisations	CRA BAJO GÁLLEGO (Spain)
Grant amount allocated to the activity	3 531,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Visita preparatoria de tres profesores del Istituto Lorenzo Milani (Italia) al CRA Bajo Gállego (España).
Se trata de una visita preparatoria para conocer la realidad de la organización solicitante. Durante la visita el profesorado italiano desplazado a España tendrá la oportunidad de conocer las instalaciones de la organización española en una visita guiada a cargo del alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria. También se darán a conocer las principales características del sistema educativo español, concretando los aspectos relacionados con la escuela rural. Además, se explicarán de manera exhaustiva los programas y proyectos en los que participa la organización, con el fin de planificar y concretar las actuaciones que se realizarán en la posterior visita del alumnado italiano a España. También, podrán conocer personalmente el alumnado español participante en el proyecto e interactuar con ellos en determinadas clases. Por otro lado, el profesorado italiano realizará una presentación de su centro, para que el alumnado español pueda conocer mejor dicha organización. Se llevarán a cabo reuniones de coordinación entre los profesionales de ambos países para terminar de planificar las actividades a realizar a lo largo del proyecto. Se llevará a cabo una formación entre iguales en relación con la metodología de "Cajas de Aprendizaje" impartida por un miembro del Claustro del CRA Bajo Gállego. También se aprovechará para que los docentes de Italia puedan conocer a las personas de otras organizaciones e instituciones españolas que van a colaborar en el proyecto como son la Universidad de Zaragoza, le Escuela de emprendimiento rural DETIS, el Centro de Profesores Juan de Lanuza de Zaragoza y la Comarca de Monegros.
Por último, los maestros visitantes aprovecharán también para gestionar la futura movilidad de su alumnado, en lo que se refiere a alojamientos, transportes, itinerarios, cuestiones de seguridad y sanitarias, etc.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Los participantes de esta actividad serán los profesores que realizan la visita preparatoria del Istituto Don Lorenzo Milani (Italia) que se desplazarán a España a conocer la realidad del CRA Bajo Gállego. En concreto de desplazará la coordinadora del grupo de trabajo de la organización italiana, quien además es profesora de español, un miembro del equipo directivo y la coordinadora del equipo de atención a la diversidad.
Los beneficiarios de esta actividad, además del profesorado participante en la movilidad, serán también los maestros del CRA Bajo Gállego, quienes tendrán la oportunidad de conocer e interactuar con el profesorado italiano, debatir y analizar las diferencias y similitudes entre ambos sistemas educativos. Además, se comenzará a trabajar en equipo para ultimar los detalles de las actuaciones a realizar con el alumnado, los materiales a incluir en las cajas de aprendizaje, el currículo de autonomía del alumnado que tendrán que desarrollar, etc., una vez que se conoce el contexto real del centro educativo.
También resultará beneficiado de esta actividad el alumnado del CRA Bajo Gállego que tendrá la oportunidad de interactuar con los profesores italianos en la visita guiada que el propio alumnado organizará por el centro educativo y conocer la organización italiana a la que pertenecen, gracias a la presentación que los profesores participantes en la actividad de movilidad realizarán de su colegio.
Por último, esta visita preparatoria se considera fundamental para la buena organización, tanto pedagógica como de cuestiones organizativas, de la posterior visita que realizará el alumnado de Italia al CRA Bajo Gállego. Así pues, consideramos esta actividad como un pilar fundamental para el buen desarrollo y el éxito del proyecto, gracias a la cual todos los participantes en el mismo se verán beneficiados de uno u otro modo.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Como se ha mencionado con anterioridad, las visitas preparatorias se consideran fundamentales para garantizar el éxito y la viabilidad del proyecto. Así pues, suponen un impulso determinante hacia la consecución de los objetivos propuestos, que pasamos a explicar:
-Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta.
En la reuniones de trabajo que se llevarán a cabo en la visita preparatoria se analizará la manera en la que se está trabajando el cuidado del planeta en cada una de las organizaciones. Se abordará el proyecto "Realidad Sostenible" que se lleva a cabo en el CRA Bajo Gállego y se explicarán las principales actuaciones que se realizan en él.

-Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano, utilizando la metodología de cajas de aprendizaje. Se establecerá una reunión con el profesorado de la Universidad de Zaragoza que colabora con el CRA Bajo Gállego, en la que se abordarán las cuestiones relacionadas con la metodología STEAM y su aplicación en el aula. También se mostrarán actividades relacionadas con la robótica, la programación y el cuidado del planeta, gracias a los robots BeeBot, en Educación Infantil y Arduino en Educación Primaria. Se llevará a cabo una sesión de formación sobre Cajas de Aprendizaje para que el profesorado italiano la replique con sus iguales en Italia.
-Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia. Los maestros italianos explicarán al alumnado español de quinto y sexto el proyecto de Ciencia y Robótica que tienen en su centro, con el objetivo de ampliar los conocimientos en esta materia del alumnado y ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje STEAM en el contexto rural.

Describe the expected results of the activity.

Los resultados que se esperan conseguir con esta actividad son los siguientes:
-Afianzar la relación personal y profesional entre el profesorado de ambas organizaciones.
-Conocer las diferencias y similitudes entre ambos sistemas educativos, con el objetivo de concretar y adaptar las actividades propuestas a cada de uno de ellos. De este modo, dichas actuaciones se integrarán de un modo más eficaz y preciso en los diferentes currículums.
-Conocer el funcionamiento de la organización solicitante en la realidad educativa de su día a día, así como los principales programas en los que participa y los proyectos que en ella se llevan a cabo.
-Conocer al alumnado español participante en el proyecto y poder interactuar con ellos y ellas en el aula.
-Dar a conocer la metodología de Cajas de Aprendizaje y que el profesorado italiano, a través de una sesión de formación, pueda formar también a sus iguales en su propio centro.
-Conocer al personal de otras instituciones que colaboran con el CRA Bajo Gállego, como son la Universidad de Zaragoza, La escuela de emprendimiento rural DETIS, el Centro de Profesores Juan de Lanuza y Zaragoza, los Ayuntamientos y la Comarca de Monegros.
-Concretar el resto de actuaciones que se van a llevar a cabo en el proyecto y valorar y evaluar las actuaciones que ya se han realizado. Realizar las propuestas de mejora y los cambios necesarios con respecto a lo previsto inicialmente en la redacción del proyecto.
-Planificar la futura movilidad del alumnado italiano en cuanto a la búsqueda de alojamiento, transporte, cuestiones logísticas y de seguridad de los participantes.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

El importe de esta actividad se ha calculado realizando una simulación de acuerdo a las tarifas que el programa Erasmus + asigna para la movilidad del profesorado. Así pues, se ha calculado un importe de 309 euros por participante para los vuelos de ida y vuelta y un importe de apoyo individual para gastos de alojamiento, manutención y transporte de 868 euros por participante.

Activity Details (Creación de la página web del proyecto)

Please complete the following table

Activity Title	Creación de la página web del proyecto
Venue	Spain
Estimated start date	26/10/2025
Estimated end date	31/08/2026
Leading Organisation	CRA BAJO GÁLLEGO
Participating Organisations	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Grant amount allocated to the activity	1 000,00 €

Describe the content of the proposed activity.

En esta actividad se llevará a cabo la creación de la página web del proyecto. Se considera de suma importancia la creación de una página web en la que, además de explicar de manera clara y detallada los objetivos y las actividades del proyecto, se vayan recogiendo todos los progresos que se van haciendo en su puesta en práctica. De este modo, se pretende mejorar también el aprendizaje de los participantes, facilitando el acceso a información relevante y recursos educativos vinculados con el proyecto. A través del sitio web, se tratará de conectar a la comunidad escolar con el mundo digital, dando difusión a las actividades que se llevan a cabo, proporcionando mayor difusión y transparencia y acercando

al ámbito rural al digital. Por otro lado, también se crearán los distintos entornos virtuales de colaboración y trabajo en línea (aula virtual), para facilitar y optimizar tanto el trabajo del profesorado de ambas organizaciones como del alumnado participante. En definitiva, se trata de crear un espacio común de trabajo para todos los participantes del proyecto, favoreciendo la difusión e impacto de los resultados de éste.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

En la creación de la página web participará el profesorado implicado en el proyecto de ambas organizaciones, coordinado por los componentes del grupo de trabajo creado para ello. Por otro lado, tanto el alumnado participante en el proyecto, como el resto del alumnado y la totalidad de la comunidad educativa en general de ambas organizaciones, se verán beneficiados con la creación de esta web. En ella, además de visibilizar la marcha del proyecto, se alojarán los diversos materiales y recursos que se vayan creando y utilizando en las diferentes cajas de aprendizaje que se elaboren. Se incorporará un espacio de aula virtual en el que el alumnado participante deberá desarrollar habilidades de autoaprendizaje, tendrá que organizarse de forma autónoma, acceder a los recursos, realizar las actividades y participar activamente.
La creación y mantenimiento de la web del proyecto se llevará a cabo por una empresa especializada en el sector, priorizando la calidad y profesionalidad de la página web del proyecto, favoreciendo así una mayor difusión y mejor impacto.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Objetivo 1. -Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta y las personas en el marco de la Agenda 2030.
La página web albergará información relevante en relación con la Agenda 2030 y los ODS, especialmente la relacionada con los dos países que forman la asociación. Además, incluirá también los materiales que elabore el alumnado participante en relación con el cuidado del planeta y el desarrollo sostenible.
Objetivo 2. -Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano. La página web servirá para que el alumnado participante se familiarice con las herramientas digitales y tecnológicas. El alumnado participante tendrá que acceder al aula virtual de la propia página, tanto para la descarga de materiales como para alojar en ella los trabajos realizados, potenciando de este modo la competencia digital de los mismos.
Objetivo 3. -Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia. Los entornos virtuales de trabajo e internet en general, han ayudado notablemente a reducir la brecha en los ámbitos de ciencia, tecnología y formación digital en el mundo rural. Con la creación de esta web, se pretende también democratizar el acceso a información veraz y recursos educativos a todo el alumnado y, por extensión, a toda la comunidad educativa en general. Fomentar la calidad, la equidad, la igualdad de género y la inclusión de todo el alumnado. Con la creación de la página web del proyecto se pretende paliar la brecha de acceso a la era digital, así como la brecha de uso y la de calidad de uso.

Describe the expected results of the activity.

El principal resultado de esta actividad sería la creación de la propia web.
Dicha web contaría con secciones diferenciadas como son:
-Inicio.
-Información acerca de las organizaciones participantes.
-Información acerca de la asociación a pequeña escala creada.
-Información sobre el proyecto: objetivos, actividades, guía didáctica.
-Metodología de "Cajas de Aprendizaje y STEAM".
-Financiación del proyecto.
-Noticias y eventos.
-Galería de imágenes.
-Enlaces a las redes sociales de ambas organizaciones.
-Aula virtual.
-Contacto.
Uno de los principales resultados de esta actividad será el de dar visibilidad al proyecto, de una manera seria y profesional, con contenidos de calidad que promuevan el seguimiento del proyecto entre la comunidad escolar y más allá de esta.
Además, se utilizará como repositorio de recursos y materiales, tanto para el alumnado participante, como para el profesorado.
La web también servirá para fomentar la identidad del proyecto y el sentimiento de pertenencia al mismo, como un espacio común en el que compartir la evolución y los resultados finales del proyecto.
Supondrá un pilar básico en la difusión del proyecto, teniendo muy presente que puede servir como actividad inspiradora para otras organizaciones, especialmente del medio rural.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Para calcular el importe de dicha actividad se ha pedido presupuesto a dos empresas del sector digital, para la creación y mantenimiento de la página web el tiempo que dura el proyecto. A la finalización del mismo, se valorará la viabilidad del

mantenimiento de dicha web así como su financiación.

Activity Details (Visita preparatoria a Italia.)

Please complete the following table

Activity Title	Visita preparatoria a Italia.
Venue	Italy
Estimated start date	09/03/2026
Estimated end date	13/03/2026
Leading Organisation	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Participating Organisations	CRA BAJO GÁLLEGO (Spain)
Grant amount allocated to the activity	3 531,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Visita preparatoria de tres profesores del CRA Bajo Gállego (España) al Istituto Don Lorenzo Milani de Italia.
Se trata de una visita preparatoria para conocer la realidad de la organización italiana. Durante la visita el profesorado español desplazado a Italia tendrá la oportunidad de conocer los diferentes tipos de escuelas que componen el Istituto, desde las escuelas de Educación Infantil, hasta las de Secundaria. También se darán a conocer las principales características del sistema educativo italiano, concretando los aspectos relacionados con la escuela rural. Además, se explicarán de manera exhaustiva los programas y proyectos en los que participa la organización .También, el profesorado español podrá conocer personalmente el alumnado italiano participante en el proyecto e interactuar con ellos en determinadas clases. Por otro lado, el profesorado español realizará una presentación de su centro, para que el alumnado italiano pueda conocer mejore dicha organización. Se llevarán a cabo reuniones de coordinación entre los profesionales de ambos países para valorar la marcha del proyecto hasta ese momento y realizar las propuestas de mejora necesarias. Los profesores de la organización española, impartirán una formación al profesorado italiano que participa en el proyecto en relación con la metodología de Cajas de Aprendizaje relacionadas con STEAM. También se aprovechará para poner en práctica una caja de aprendizaje "modelo" con el alumnado italiano que se desplazará a España posteriormente.
Por último, los maestros visitantes aprovecharán también para entrar en las clases de español del alumnado que cursa esta lengua como segundo idioma para interactuar con ellos y ellas y plantear determinados retos y actividades de comunicación lingüística, acercando de este modo las situaciones comunicativas reales a los estudiantes.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

Los participantes de esta actividad serán los profesores que realizan la visita preparatoria del CRA Bajo Gállego (España) que se desplazarán a Italia a conocer la realidad del Istituto Don Lorenzo Milani. En concreto de desplazará la Directora y representante legal de la organización, el coordinador Erasmus + del centro y la coordinadora de innovación y experta en la metodología de Cajas de Aprendizaje, quien será la encargada de impartir la formación a los colegas italianos.
Los beneficiarios de esta actividad, además del profesorado participante en la movilidad, serán también los docentes del Istituto Don Lorenzo Milani, quienes tendrán la oportunidad de interactuar con el profesorado español, debatir y analizar las diferencias y similitudes entre ambos sistemas educativos. Además, se continuará trabajando en equipo para ultimar los detalles de las actuaciones a realizar con el alumnado, se llevará a cabo la formación relacionada con la metodología de cajas de aprendizaje y se continuará con el diseño y selección de recursos y actividades a incluir en las cajas.
También resultará beneficiado de esta actividad el alumnado del Istituto Don Lorenzo Milani que tendrá la oportunidad de interactuar con los profesores españoles en la visita guiada que el propio alumnado estudiante de español organizará por el centro educativo. El alumnado también conocerá la organización española, gracias a la presentación que los profesores participantes en la actividad de movilidad realizarán de su colegio.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

Esta actividad sería la segunda visita preparatoria que se realiza, en este caso la primera y única que el profesorado español realizaría en Italia.
-Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta.
En la reuniones de trabajo que se llevarán a cabo se explicarán las actividades que se llevan a cabo en la organización italiana en este sentido, como por ejemplo las campañas de reciclaje y ahorro energético que se realizan. También se valorará cómo se está replicando el proyecto "Realidad Sostenible" en las aulas italianas.
-Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano, utilizando la metodología de cajas de aprendizaje. El alumnado italiano mostrará al profesorado español las actividades que llevan a cabo dentro del proyecto de robótica "Root RT1". El profesorado español impartirá una sesión de formación sobre la metodología de Cajas de

Aprendizaje al profesorado italiano.
-Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia. Los alumnos italianos explicarán al profesorado español el proyecto de Ciencia y Robótica que tienen en su centro, como una práctica de éxito de aprendizaje STEAM en el contexto rural. También se aprovechará para explicar el programa "Pari-Menti" que aborda cuestiones relacionadas con los derechos humanos, la igualdad de oportunidades y la inclusión, prestando especial atención a las desigualdades por cuestiones de género.

Describe the expected results of the activity.

Los resultados que se esperan conseguir con esta actividad son los siguientes:
-Continuar mejorando la relación personal y profesional entre el profesorado de ambas organizaciones, para garantizar el éxito del proyecto.
-Valorar las diferencias y similitudes entre ambos sistemas educativos en la práctica real, con el objetivo de concretar y adaptar las actividades propuestas a cada de uno de ellos, atendiendo a las peculiaridades de cada uno de ellos.
-Conocer el funcionamiento de la organización italiana en la realidad educativa de su día a día, así como los principales programas en los que participa y los proyectos que en ella se llevan a cabo.
-Conocer al alumnado italiano participante en el proyecto y poder interactuar con ellos y ellas en el aula, fomentando el uso del castellano entre el alumnado que lo cursa como segunda lengua extranjera.
-Formar a todo el profesorado italiano en la metodología de Cajas de Aprendizaje, con ejemplos reales aplicados en la organización española.
-Conocer las diferente escuelas y etapas educativas que componen el Istituto Don Lorenzo Milani.
-Concretar el resto de actuaciones que se van a llevar a cabo en el proyecto y valorar y evaluar las actuaciones que ya se han realizado. Realizar las propuestas de mejora y los cambios necesarios con respecto a lo previsto en la primera visita preparatoria y en la redacción del proyecto.
-Planificar la futura movilidad del alumnado italiano en cuanto a las opciones de alojamiento, transporte, cuestiones logísticas y de seguridad de los participantes, aconsejados por el profesorado español.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

El importe de esta actividad se ha calculado realizando una simulación de acuerdo a las tarifas que el programa Erasmus + asigna para la movilidad del profesorado. Así pues, se ha calculado un importe de 309 euros por participante para los vuelos de ida y vuelta y un importe de apoyo individual para gastos de alojamiento, manutención y transporte de 868 euros por participante.

Activity Details (Creación de las Cajas de Aprendizaje STEAM)

Please complete the following table

Activity Title	Creación de las Cajas de Aprendizaje STEAM
Venue	Spain
Estimated start date	22/09/2025
Estimated end date	19/06/2026
Leading Organisation	CRA BAJO GÁLLEGO
Participating Organisations	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Grant amount allocated to the activity	5 200,00 €

Describe the content of the proposed activity.

En esta actividad se diseñarán y crearán las Cajas de Aprendizaje STEAM. Para ello, se agruparán los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 del siguiente modo. Para cada grupo de ODS se creará una caja de aprendizaje.
-Objetivos 1 y 2. Caja 1. "Fin de la pobreza"
-Objetivos 3 y 4. Caja 2. "Educación y Salud"
-Objetivos 5, 10 y 16. Caja 3. " Por los derechos de todos"
-Objetivos 13, 14 y 15. Caja 4 "Salvemos el planeta"
-Objetivos 6,7 y 11. Caja 5. "Entornos sostenibles"
-Objetivos 8, 9 y 12. Caja 6. "Desarrollo sí, pero sostenible"
El último objetivo, el 17 (Alianzas para lograr los objetivos) se trabajará de manera globalizada en todas las cajas.
Así pues, el contenido principal de esta actividad será la creación de las seis cajas de aprendizaje. Todas las cajas tendrán en su exterior una imagen sugerente y motivadora y un título atractivo para despertar la curiosidad del alumnado. Además, en todas ellas habrá retos vinculados a situaciones de la vida real relacionadas con los objetivos seleccionados (ODS) y las

disciplinas STEAM. Los principios que se tendrán en cuenta para la creación de las cajas de aprendizaje serán:
-Relevancia del contenido: el contenido que se trabaje con la caja deberá ser relevante para el alumnado y adaptado a su contexto real.
-Variedad de recursos: en la caja se incluirán recursos variados que atiendan a la diversidad del alumnado participante.
-Interactividad: con materiales que potencien la investigación, la experimentación y la creatividad.
-Evaluación continua y autoevaluación: con hojas de ruta para autoevaluación y rúbricas que permitan a los estudiantes reflexionar sobre su aprendizaje y progreso.

El proceso de diseño de las cajas de aprendizaje se llevará a cabo por el profesorado participante de ambas organizaciones, teniendo en cuenta los intereses y necesidades del alumnado involucrado. Para ello, serán fundamentales las sesiones de formación que se realizarán en las visitas preparatorias del profesorado.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

El grupo objetivo de esta actividad es el alumnado que va llevar a cabo las actividades en cada una de las cajas de aprendizaje. La puesta en práctica de las seis cajas se realizará durante la semana que el alumnado italiano estará visitando la organización española. Para ello, se crearán grupos heterogéneos con el alumnado de ambas nacionalidades. Por tanto, todo el alumnado participante en el proyecto de ambas organizaciones se beneficiará de la actividad. Todos los grupos realizarán las actividades propuestas en las seis cajas diseñadas de manera rotatoria.
Por otro lado, el profesorado participará de manera activa en el diseño y elaboración de las cajas, teniendo en cuenta siempre los intereses y las características individuales del alumnado, prestando especial atención a la diversidad y la inclusión de todos ellos. Cabe recordar en este punto, que todos los docentes involucrados en el proyecto habrán recibido formación sobre la metodología de trabajo con cajas de aprendizaje en ambas visitas preparatorias. Asimismo, se contará con la participación de la Universidad de Zaragoza, desde la que se aportarán materiales y recursos para crear las cajas y del Centro de Profesores Juan de Lanuza de Zaragoza, también con préstamos de materiales y asesoramiento externo.
Ambas organizaciones tienen previsto introducir esta metodología en su práctica diaria con el alumnado de todos los niveles educativos.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

-Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta.
Esta actividad será fundamental a la hora de alcanzar este objetivo. Con la realización de las cajas de aprendizaje por parte del alumnado se trabajarán los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible. Así pues, se fomentarán acciones concretas para abordar los desafíos globales que ponen en riesgo nuestro planeta, tanto desde la perspectiva climática y ambiental, como desde el respeto a los derechos humanos de todas las personas que lo habitan. El carácter global que tienen los ODS, ayudará también a la consecución del resto de objetivos del proyecto.
-Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano, utilizando la metodología de cajas de aprendizaje.
En el diseño y elaboración de las cajas de aprendizaje se fomentarán las disciplinas STEAM. Así pues, tanto en los materiales como en los recursos y tipos de actividades que se planteen, se priorizará la innovación frente a la educación tradicional, dando énfasis a los fundamentos de la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas. De este modo, se fomentará el pensamiento analítico y científico desde un enfoque multidisciplinar.
-Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia.
Esta actividad nos permitirá acercar la ciencia, y la tecnología a nuestro contexto rural, contando con la colaboración de instituciones de marcado carácter científico como la Universidad de Zaragoza. Por último, las cajas de aprendizaje y el enfoque STEAM, permitirán a todo el alumnado la participación activa, la exploración y la experimentación independientemente de su género, favoreciendo la igualdad de oportunidades.

Describe the expected results of the activity.

Con la realización de esta actividad se espera conseguir los siguientes resultados:
-Diseño, elaboración y creación de las seis cajas de aprendizaje para trabajar los diecisiete ODS.
-Puesta en práctica, aplicación y evaluación de las actividades y propuestas recogidas en cada caja.
-Mejorar las competencias clave de todo el alumnado participante, especialmente en las disciplinas STEAM.
-Dado que la metodología de Cajas de Aprendizaje, favorece especialmente la autonomía del alumnado, se espera fomentar la independencia y autonomía de los estudiantes al enfrentarse a una tarea.
-Acercar propuestas de marcado corte científico y tecnológico al medio rural, contando con la colaboración de instituciones colaboradoras que promuevan la investigación.
-Fomentar en el alumnado acciones que promuevan la responsabilidad hacia un desarrollo sostenible, con actuaciones concretas y contextualizadas en su entorno más próximo.
-Reducir la brecha de género en la elección de disciplinas de carácter científico y tecnológico.
-Mejorar la competencia lingüística del alumnado participante. Los grupos heterogéneos creados para realizar las cajas, promoverán la comunicación de los integrantes del grupo en una de las lenguas que hablan o estudian: castellano, italiano o inglés.

-Mejora de las competencias profesionales docentes. Para llevar a cabo dicha actividad, todos los docentes que participan en el proyecto habrán recibido formación al respecto. Además, competencias como el trabajo en equipo y la colaboración, la investigación y la innovación, la competencia comunicativa o la competencia digital se verán claramente favorecidas.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

El coste estimado de cada una de las cajas de aprendizaje estará en torno a los 400 €. Todas las cajas serán de madera y de unas dimensiones de 30 x 35 x 35 cm, con un coste estimado cada una de 45 € según precio de catálogo en este momento. Además, todas las cajas tendrán un libro o álbum ilustrado relacionado con la temática de esa caja, con un coste estimado de unos 25 € cada libro. También se incluirá en cada caja una tablet que permita al alumnado el visionado de vídeos, la lectura de códigos QR, tomar fotografías, etc., con un coste estimado de unos 200 € cada una. También se incluirá en cada caja un temporizador analógico que ayudará al alumnado a gestionar el tiempo, valorado en 20 € cada uno. Además de esto, cada caja se completará con diversos materiales en función de la temática que se trabaje en cada una de ellas. Algunos materiales que se incluirán serán: material fungible, juegos de mesa, maquetas, material reprográfico, material de oficina, material de experimentación y laboratorio, material de robótica, construcciones, juego simbólico, etc. No obstante, se trata de un coste estimado ya que cada una de las cajas será única y exclusiva, con materiales y recursos diferentes en relación con la temática que se aborda en cada una de ellas.
Por último, las cajas se colocarán en una estantería de madera que permita el almacenaje de las seis cajas de manera atractiva y accesible para el alumnado, con un coste estimado según catálogo de 199 €.
Así pues, el coste estimado total de un lote formado por las seis cajas con los materiales que se incluyen en cada una, más la estantería de almacenaje de las cajas sería de 2.600 €, aproximadamente. Con el objetivo de que la propuesta tenga éxito y pueda ser replicada en ambas organizaciones en fututos años con el alumnado que promocione, se adquirirían dos lotes, uno para cada organización.
Así pues, el coste total de la actividad sería de 5.200 €.

Activity Details (Movilidad del alumnado)

Please complete the following table

Activity Title	Movilidad del alumnado
Venue	Spain
Estimated start date	25/05/2026
Estimated end date	29/05/2026
Leading Organisation	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Participating Organisations	CRA BAJO GÁLLEGO (Spain)
Grant amount allocated to the activity	15 208,00 €

Describe the content of the proposed activity.

La realización de esta actividad implica la movilidad de dieciocho alumnos y alumnas (dos de ellos alumnado con menos posibilidades) del Istituto Statale Don Lorenzo Milani de Italia y cuatro profesores acompañantes, durante cinco días al CRA Bajo Gállego de España.
A lo largo de estos día se llevarán a cabo la siguientes actividades:
- Recibimiento del alumnado italiano con almuerzo de bienvenida.
- Dinámicas de presentación a través de juegos motrices.
- Scape Room por las instalaciones del CRA Bajo Gállego para conocer sus instalaciones y presentación del profesorado y personal no docente.
- Visita guiada por la localidad de Leciñena, donde se encuentra la sede del CRA Bajo Gállego.
Tras estas actuaciones, se desarrollarán otras encaminadas al conocimiento de los principales programas y proyectos en los que participa el CRA Bajo Gállego y las líneas metodológicas que se llevan a cabo.
-Actividad de gamificación en el área de Matemáticas.
-Taller de cocina en la que se elaborarán recetas de ambos países.
-Actividad de robótica con los robots Bee-bot y Arduino.
-Cuadernos Inteligentes en las áreas de Ciencias.
-Taller de costura en el que se coserán las banderas de ambos países.
-Actividad de atención plena desde el área de Educación Física.
Por último, y como actuación prioritaria se pondrán en práctica las cajas de aprendizaje diseñadas para trabajar los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible, desde la perspectiva STEAM. Para ello, una vez que el alumnado ha tenido la oportunidad de interactuar y mejorar las relaciones sociales entre ellos, se crearán los grupos heterogéneos que deberán superar los retos planteados en cada una de las cajas propuestas. Las cajas se realizarán de manera autónoma, con la supervisión y observación de los docentes, y de manera rotatoria, es decir todos los grupos realizarán todas las cajas. Esta

actividad se realizará en determinados momentos de varios días.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

El grupo objetivo de esta actividad será el alumnado de 11, 12,13 y 14 años de ambas instituciones. Ellos y ellas serán los que participarán activamente en todas las actividades propuestas durante los días que dure la movilidad. Las cajas de aprendizaje no solo proporcionan conocimientos, sino que también impulsan el desarrollo de las competencias clave. A su vez, fomentan de manera significativa la autonomía del alumnado, así como el pensamiento crítico. Del mismo modo, suponen una oportunidad excepcional para mejorar el trabajo en equipo, la toma de decisiones, la responsabilidad y la capacidad de organización, todo ello con un alto nivel de motivación del alumnado que las realiza. Por supuesto, no debemos el olvidar el beneficio que supondrá para el alumnado participante en cuanto a las relaciones sociales que ser darán entre todos ellos a lo largo de los días que dure la movilidad, tanto a nivel social y personal como a nivel comunicativo.
Se beneficiará también el futuro alumnado que realice las mismas cajas de aprendizaje en los años sucesivos.
Los docentes que apliquen esta metodología, tanto en el momento de llevarse a cabo la actividad, como en el futuro, atesorarán una experiencia única en la aplicación de cajas de aprendizaje con grupos heterogéneos de distintos países.
También se beneficiarán ambas organizaciones que incluirán la metodología de Cajas de Aprendizaje un su línea metodológica de trabajo cotidiano.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

-Objetivo 1. Concienciar al alumnado participante de la importancia que tiene un desarrollo respetuoso con el planeta y las personas en el marco de la Agenda 2030.
Las propuestas incluidas en las cajas de aprendizaje ayudarán al alumnado a mejorar su compromiso como ciudadanos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el marco de la Agenda 2030. Los diecisiete objetivos han sido agrupados para que sean trabajados desde las seis cajas diseñadas. Todo el alumnado participante, realizará todas las cajas por lo que todos ellos, trabajarán los diecisiete objetivos.
-Objetivo 2. Potenciar las vocaciones científicas, tecnológicas, matemáticas y artísticas entre el alumnado, como medio para desarrollar sociedades sostenibles desde el punto de vista ambiental y humano, utilizando la metodología de cajas de aprendizaje.
Las cajas de aprendizaje incluirán propuestas relacionadas con las disciplinas STEAM. Además, se realizará una rigurosa selección de los materiales y recursos seleccionados para cada una de ellas, que contribuyan a despertar el interés del alumnado en materias que, en ocasiones no les resultan tan atractivas, como las matemáticas, la tecnología, la ciencia, etc.
-Objetivo 3. Reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia. Esta actividad contribuirá a acercar la ciencia y la tecnología a la población estudiantil del medio rural de ambas organizaciones, seleccionando propuestas, retos y desafíos contextualizados al entorno más próximo del alumnado. Por otro lado, se tratará de manera implícita y explícita la desigualdad en cuestiones de género que se da a la hora de elegir profesiones relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Describe the expected results of the activity.

Los resultados que se esperan conseguir con esta actividad son los siguientes:
-Concienciación del alumnado con la problemática medioambiental y los desafíos de la Agenda 2030.
-Fomentar las disciplinas STEAM como instrumento eficaz para el desarrollo sostenible de nuestra sociedad, especialmente de las zonas rurales.
-Potenciar la vocación científica y tecnológica entre el alumnado, especialmente entre las niñas.
-Mejorar la competencia lingüística del alumnado.
-Fomentar el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea de nuestros jóvenes.
-Conocer los aspectos culturales, sociales y tradicionales de otros países de nuestro entorno europeo.
-Fomentar la autonomía del alumnado y el espíritu emprendedor.
-Potenciar la socialización del alumnado del entorno rural.
-Mejorar las competencias profesionales de los docentes implicados en el proyecto.
-Comenzar el proceso de internacionalización de la organización asociada y continuar mejorando el de la organización solicitante,

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

El importe de esta actividad se ha calculado realizando una simulación de acuerdo a las tarifas que el programa Erasmus + asigna para la movilidad en grupo del alumnado.

Activity Details (Creación del Rincón de Aprendizaje Erasmus +)

Please complete the following table

Activity Title	Creación del Rincón de Aprendizaje Erasmus +
Venue	Spain

Estimated start date	01/06/2026
Estimated end date	30/06/2026
Leading Organisation	CRA BAJO GÁLLEGO
Participating Organisations	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON LORENZO MILANI (Italy)
Grant amount allocated to the activity	1 530,00 €

Describe the content of the proposed activity.

Con objeto de dar visibilizar la financiación de la Unión Europea y dar difusión al proyecto, se creará en cada una de las organizaciones un "Rincón de Aprendizaje Erasmus +"
En dicho espacio se plasmará de manera gráfica las principales actuaciones que se han llevado a cabo en el proyecto, así como los resultados obtenidos.
Para la creación del rincón, además de algún pequeño mobiliario se utilizará cartelería, material reprográfico (álbum ilustrado, diario de aprendizaje y revista escolar) fotografías e imágenes. También se colocarán las banderas de la Unión Europea, de Italia y de España, así como los logos e identidad visual del proyecto siguiendo las instrucciones del kit de comunicación Erasmus + del área de comunicación del SEPIE. En dicho rincón habrá también una pequeña "biblioteca" con libros y álbumes ilustrados de autores de los dos países que componen la asociación, así como algún pequeño souvenir característico de cada país. La creación de este rincón implicará hacer visible el proyecto dentro de cada una de las organizaciones y darle la importancia que tiene en la vida del centro.
Por otro lado, contribuirá a promocionar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como el papel de la mujer en las disciplina científicas. En este rincón, será el lugar en el que se ubicarán las cajas de aprendizaje realizadas, de manera que todo quede vinculado dentro del proyecto. Este espacio se utilizará una una metodología activa que permite al alumnado ser los constructores de su propio aprendizaje, a la vez que se van familiarizando con la metodología de Cajas de Aprendizaje, donde la autonomía y el trabajo en equipo son fundamentales, potenciando a su vez la accesibilidad de todo el alumnado, así como la atención a la diversidad de todos ellos.

Describe the target group for this activity. Who is going to take part and who is going to benefit from the results?

En la creación del rincón de aprendizaje Erasmus + participará el profesorado de ambas organizaciones, así como el alumnado en general, tanto el que ha participado de manera más activa en el proyecto como el que no. No obstante, se trata de acercar el programa Erasmus + y los principales contenidos del proyecto a todas las personas que están presentes en cada una de las organizaciones. Dicho espacio se creara de manera interdisciplinar, teniendo un peso importante el profesorado de diversas materias como son la lengua extranjera, las ciencias, el arte o la tecnología.
Los beneficiarios de esta actividad serán las dos organizaciones que forman la asociación y el personal al que atiende. Así pues, se pretende que los destinatarios finales a la hora de utilizar este espacio sean el alumnado en general, tanto el que ha participado de manera más activa en el proyecto como el resto. Dotar de un espacio físico a este proyecto, muestra la importancia que se le otorga a este en la vida diaria del centro, haciéndolo visible a toda la comunidad educativa. Además, supone un lugar de encuentro para la celebración de determinadas efemérides como son, el día de la mujer en la ciencia, el día internacional de las mujeres matemáticas, el día mundial del cuidado del medioambiente, la hora del planeta, el día europeo de las lenguas, etc.
Esperamos que además de ser un espacio de aprendizaje para el alumnado, suponga un lugar en el que visibilizar la importancia del programa Erasmus + en ambas organizaciones, su alcance, impacto y repercusión en la vida diaria de los centros educativos, visibilizando que la zonas rurales también pueden beneficiarse de él, contribuyendo al proceso de internacionalización de ambas organizaciones, y fomentando el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea y loa valores que se promueven.

Explain how is this activity going to help to reach the project objectives.

La creación del Rincón Erasmus + dará visibilidad al proyecto y al programa Erasmus+, favoreciendo el proceso de internacionalización de ambas instituciones. Además, servirá de escaparate para visibilizar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como el papel de la mujer en la ciencia y la tecnología. En este espacio se colocarán las seis cajas de aprendizaje con las que se trabajarán los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible, de esta manera se pretende que este espacio, además de un lugar en el que dar visibilidad y difusión al proyecto, sea un lugar de aprendizaje en el que todas las actuaciones llevadas a cabo a lo largo del proyecto tengan su espacio propio. En definitiva, se trata de que el proyecto y los objetivos que se plantean en él tengan su propio espacio en los centros educativos, al igual que existen otros espacios o rincones destinados a otras temáticas (biblioteca escolar, talleres, English corner, rincón de las emociones, rincón de arte, etc...). Por otro lado, entendemos que supone una oportunidad excepcional también para dar a conocer las actuaciones que se llevan a cabo dentro del programa Erasmus + y la repercusión que este programa tiene en los centros, promocionando la financiación por parte de la Unión Europea entre todos los sectores de la comunidad escolar.

Describe the expected results of the activity.

Como resultado de la actividad se espera tener un rincón de aprendizaje Erasmus + que visibilice de manera especial a las dos organizaciones que forman la asociación. También servirá como un instrumento de evaluación del proyecto, ya que en él, además de cartelería, fotografías e imágenes, estarán los diarios de aprendizaje y las revistas escolares elaboradas por el alumnado, en las que se recogerán las actuaciones más destacadas del proyecto.
El rincón Erasmus + de la asociación dará visibilidad a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, será el espacio en el que se colocarán las cajas de aprendizaje, dando visibilidad a esta metodología por la que ambas organizaciones van a apostar fuerte en su práctica docente. Los principales resultados que se pretenden conseguir son los siguientes:
-Destinar un espacio propio del Centro al proyecto "STEAM y Agenda 2030 en el medio rural a través de la metodología de Cajas de Aprendizaje" otorgando a este la importancia que tiene en la práctica docente de las instituciones, al igual que existen otros espacios del centro destinados a otros programas y proyectos.
-Visibilizar y difundir la financiación de la Unión Europea en este proyecto con la utilización de logos y cartelería oficial.
-Mejorar el proceso de internacionalización de ambas organizaciones.
-Estrechar lazos entre las organizaciones asociadas mediante el conocimiento de la cultura y la sociedad de cada uno de los países implicados.
-Visibilizar la importancia de los ODS y la Agenda 2030 para garantizar un desarrollo sostenible en el que el alumnado sea el protagonista.
-Servir de lugar de encuentro den la celebración de determinados días especiales y efemérides relacionados con cualquiera de los objetivos del proyecto.
-Visibilizar el papel de las mujeres en la ciencia y la tecnología.
-Potenciar la metodología STEAM a través de las Cajas de Aprendizaje.
-Aumentar la oferta cultural y científica en las zonas rurales.

Please describe how you determined the grant amount attributed to this activity.

Para calcular el importe de la creación de los dos rincones Erasmus + se ha estimado lo siguiente:
-Mobiliario para la creación del rincón: 700 €
-Cartelería: 400 €
-Banderas: 100 €
-Material reprográfico (impresiones de revistas y diarios de aprendizaje) 80 €
-Fotografías e imágenes. 150 €
-Souvenirs.100 €

Budget Summary

This section provides a summary of the estimated project budget. The table is automatically completed taking into account the described project activities and their estimated cost.

Activities	Estimated cost (EUR)
Visita preparatoria a España	3 531,00
Creación de la página web del proyecto	1 000,00
Visita preparatoria a Italia.	3 531,00
Creación de las Cajas de Aprendizaje STEAM	5 200,00
Movilidad del alumnado	15 208,00
Creación del Rincón de Aprendizaje Erasmus +	1 530,00
Total	30 000,00

Project lump sum	30 000,00 €

Impact and Follow-up

How will you know if the project has achieved its objectives? What tools or methods will you use?

Para conocer si se han logrado los objetivos propuestos se realizará una evaluación en la que se vincularán los objetivos, criterios de evaluación, indicadores de resultados y herramientas de medición. Por otro lado, evaluación del proyecto se llevará a cabo a lo largo de todo el proceso, incidiendo de manera especial en tres momentos:
-Evaluación de diagnóstico. En ella se determinarán cuáles son las necesidades que queremos cubrir con los objetivos planteados, pero también qué fortalezas pueden ayudarnos a sacar adelante el proyecto. Esta evaluación se llevará a cabo en el momento inicial del proceso, realizando los cambios y mejoras necesarias a lo largo de la duración del mismo.
-Evaluación durante el proceso. Entendida como una evaluación formativa y formadora. En la primera de ellas, será el docente el encargado de llevar a cabo el proceso de evaluación del proyecto, mientras que en la segunda, será el alumnado quien llevará a cabo el proceso de autoevaluación, autocontrol y autorregulación. En ella el alumnado, utilizará diversas herramientas como rúbricas, portafolios, checklists, etc.
-Evaluación final. Al finalizar el proyecto se llevará a cabo una evaluación final del mismo, asociada también a la evaluación sumativa. Se tendrán en cuenta las valoraciones de todos los sectores participantes en el proyecto, con el fin de recoger la mayor cantidad de información posible, tanto del proceso como del resultado del proyecto y las propuestas de mejora planteadas.
En cuanto a las herramientas de evaluación se utilizarán las siguientes:
-Rúbricas de evaluación, con diferente indicadores de logro que nos permitan valorar el grado de consecución de los objetivos del proyecto. Las rúbricas nos ayudarán a evaluar de una manera clara y objetiva en qué grado se han alcanzado los objetivos propuestos.
-Portafolio de aprendizaje del alumnado. En este, el alumnado recopilará la información y sus propias reflexiones sobre el trabajo que han llevado a cabo y también sobre las experiencias vividas a lo largo del proyecto. Con esta herramienta de evaluación, además de fomentar la autonomía del alumnado y la autoevaluación, obtendremos una valiosa información del grado de consecución de los objetivos por los principales destinatarios del proyecto: el alumnado.
-Observación directa. Aunque no lo utilizaremos como un instrumento formal de evaluación, nos proporcionará información muy valiosa sobre el grado de consecución de los objetivos a lo largo del proyecto. Además, este instrumento nos ayudará a valorar cuestiones sobre el rendimiento y la habilidades prácticas del alumnado, como la gestión del tiempo la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la capacidad para superar retos o desafíos.

How will the participation in this project contribute to the development of the involved organisations in the long-term? Do you have plans to continue using the results of the project or continue to implement some of the activities after the project's end?

En primer lugar la participación en este proyecto va a contribuir a que la organización asociada acceda por primer vez al programa Erasmus +. A partir de aquí, se valorará de qué modo dicha organización va a continuar con el proceso de internacionalización de su centro. En cuanto a la organización solicitante, contribuirá a mejorar su internacionalización en el ámbito europeo, con la participación, por primera vez, en una asociación a pequeña escala que supone recibir alumnado de otro país en su centro.
Por otro lado, el proyecto que aquí se presenta contribuirá a que ambas organizaciones revisen el modo en que sus programaciones didácticas trabajan el desarrollo respetuoso con el planeta y las personas en el marco de la Agenda 2030, realizando los planes de mejora necesarios para profundizar en este asunto. También se acometerá una revisión de los contenidos que se trabajan en las materias STEAM, mejorando su metodología así como la dotación de materiales y recursos.
Se implementará la metodología de Cajas de Aprendizaje, como herramienta para facilitar y promover el aprendizaje interactivo, práctico y experimental, así como para mejorar la autonomía del alumnado. Se continuará realizando formación sobre esta metodología de acuerdo a los planes de formación de los centros.
Este proyecto también contribuirá al desarrollo de las zonas rurales en las que se encuentran ambas organizaciones. Un proyecto europeo de estas características supone una oportunidad inmejorable para ayudar a la población que no tiene tantas oportunidades de acceder a determinados servicios relacionados con la cultura, la ciencia o el ocio.
También se fomentará el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea y a los valores que promueve, algo que desde las zonas rurales puede percibirse, en ocasiones, como algo muy alejado de este medio.
Las actividades que se incluyen en el proyecto, promoverán la igualdad entre niños y niñas, especialmente en lo que se refiere a la elección de profesiones relacionadas con la ciencia y la tecnología. Además, una de las principales características de las cajas de aprendizaje es que promueve la atención a la diversidad y la inclusión de todo el alumnado, especialmente de aquellos que presentan necesidades especiales de apoyo educativo.
Por último, este proyecto contribuirá a la mejora de las capacidades profesionales del personal docente, lo cual revierte de manera muy positiva en la mejora de la calidad de la educación y, por tanto, en los destinatarios finales, el alumnado.

Una vez finalizado el proyecto, está previsto ampliar la metodología de cajas de aprendizaje a otros niveles educativos de ambas organizaciones y seguir recibiendo formación sobre esta metodología.
También se seguirá fomentando las disciplinas STEAM en ambas organizaciones, tanto a través de la revisión de sus programaciones didácticas como con la participación en diversos programas educativos que fomentan estos contenidos.
.

Please describe your plans for sharing and use of project results.

- How will you make the results of your project known within your partnership, in your local communities and in the wider public? Who are the main target groups you would like to share your results with?
- Are there other groups or organisations that will benefit from your project? Please explain how.

Tanto en las sesiones de formación recogidas en los planes de formación de ambas organizaciones, como en las sesiones de coordinación de equipos didácticos y en las sesiones de Claustro se difundirán las actuaciones y resultados del proyecto entre el profesorado. Será prescriptivo la celebración de al menos una sesión de formación dedicada exclusivamente a este fin. Por otro lado, se informará a la comunidad educativa tanto de la marcha del proyecto como de sus resultados en las sesiones de Consejo Escolar y en las diversas reuniones que se mantienen con las familias a lo largo del curso escolar.
Por otro lado, utilizaremos diferentes medios para difundir y compartir los resultados del proyecto más allá de nuestras organizaciones. La redes sociales de ambos centros (Instagram) serán una herramienta fundamental en este sentido, pero también los periódicos escolares que se realizan en ambas (de manera trimestral en el CRA Bajo Gállego y de manera anual en el Istituto Don Lorenzo Mlani). Por otro lado, nos gustaría llegar a más público en general, con la publicación de algún artículo en prensa autonómica, destacando este tipo de proyectos en las zonas rurales, así como con la participación en determinadas jornadas educativas y congresos. También tenemos previsto compartir nuestra experiencia con otros colegios próximos a las dos organizaciones participantes, colaborando en sus planes de formación o en programas de observación de buenas prácticas como el programa institucional MIRAyACTÚA en Aragón (España) o similares en Italia.
Como no puede ser de otra manera, en todas las actuaciones mencionadas anteriormente será prescriptivo la utilización de los logos oficiales de financiación de la Unión Europea. Creemos que este aspecto, además de ser una obligación, ayuda a promover y fomentar un sentimiento de pertenencia a la Unión y a generar nuevas alianzas con otros socios de nuestro entorno europeo.
Por otro lado, para facilitar la difusión de este proyecto se diseñará una identidad visual del mismo con la creación de un concurso entre el alumnado participante para la creación del logotipo del proyecto y un lema o emblema del mismo. Por otro lado, para dar mayor visibilidad al proyecto todos los los recursos, documentos y materiales que se elaboren se harán con licencias abiertas. Se intentará participar en Radio Erasmus y los Erasmus Days, así como en la Plataforma de Resultados (obligatoria para los proyectos de Acción Clave KA2). También se seguirá participando en eTwinning, al igual que se hizo al inicio de este proyecto.
Por último, nos gustaría que este proyecto sea especialmente útil a otras organizaciones del medio rural, animándolas a formar parte del programa Erasmus+ y los innumerables beneficios que reporta. Esperamos que pueda servir de ejemplo de buenas prácticas, visibilizando que el programa Erasmus + puede llegar a todas las organizaciones y personas, independientemente de las características que lo rodeen.

Project Summary

Project Summary

Please provide a short summary of your project. Please be aware that this section (or part of it) may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. It will also feed the Erasmus+ Project Results Platform.

In view of further publication on the Erasmus+ Project Results Platform, please also be aware that a comprehensive public summary of project results will be requested at report stage(s). Final payment provisions in the contract will be linked to the availability of such summary.

Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

Los objetivos de este proyecto son concienciar al alumnado sobre la importancia de llevar a cabo un desarrollo sostenible con el planeta y las personas que lo habitan, fomentando las disciplinas STEAM a través de la metodología innovadora de Cajas de Aprendizaje, para reducir la brecha en los ámbitos de la ciencia y la tecnología que afecta a los jóvenes que viven en el entorno rural, fomentando el acceso pleno y equitativo de las mujeres y las niñas en la ciencia.

Implementation: What activities are you going to implement?

Se llevarán a cabo dos visitas preparatorias, una por el profesorado italiano en la escuela española y la otra del profesorado español a la organización italiana. Se diseñarán y crearán seis cajas de aprendizaje para trabajar los 17 ODS y la Agenda 2030. Se realizará una movilidad de cinco días del alumnado italiano (18 alumnos + 4 docentes) a la organización española para poner en práctica las cajas de aprendizaje y llevar a cabo otras actuaciones transversales.

Results: What results do you expect your project to have?

Con este proyecto se pretende aumentar en el alumnado la conciencia y el compromiso con el cuidado del planeta y los derechos humanos de las personas que lo habitan, fomentando las disciplinas STEAM en el entorno rural.
Introducir la metodología de Cajas de Aprendizaje en ambas organizaciones.
Acercar las disciplinas científicas a todo el alumnado reduciendo la brecha de género.
Mejorar el proceso de internacionalización de ambas organizaciones.
Mejorar las competencias profesionales docentes.

Translation in English

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

Objectives: What do you want to achieve by implementing the project?

The objectives of this project are to raise awareness among students about the importance of carrying out sustainable development with the planet and the people who inhabit it, promoting STEAM disciplines through the innovative methodology of Learning Boxes, to reduce the gap in the fields of science and technology that affects young people living in rural areas, promoting full and equal access for women and girls in science.

Implementation: What activities are you going to implement?

Two preparatory visits will be carried out, one by Italian teachers to the Spanish school and the other by Spanish teachers to the Italian organisation. Six learning boxes will be designed and created to work on the 17 SDGs and the 2030 Agenda. A five-day mobility of Italian students (18 students + 4 teachers) will be carried out to the Spanish organisation and a visit to the Barcelona Science Museum. In addition, there will be activities to disseminate the project.

Results: What results do you expect your project to have?

The aim of this project is to increase students' awareness and commitment to caring for the planet and the human rights of the people who inhabit it, promoting STEAM disciplines in rural areas.
Introduce the Learning Box methodology in both organisations.
Bring scientific disciplines closer to all students, reducing the gender gap.
Improve the internationalisation process of both organisations.
Improve professional teaching skills.

EU Values

The Erasmus+ programme's implementation, and therefore, the programme beneficiaries and the activities implemented under the programme, have to respect the EU values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities, in full compliance with the values and rights enshrined in the EU Treaties and in the EU Charter of Fundamental Rights.

Article 2 of the TEU: The Union is founded on the values of respect for human dignity, freedom, democracy, equality, the rule of law and respect for human rights, including the rights of persons belonging to minorities. These values are common to the Member States in a society in which pluralism, non-discrimination, tolerance, justice, solidarity and equality between women and men prevail.

Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights: 1. Any discrimination based on any ground such as sex, race, colour, ethnic or social origin, genetic features, language, religion or belief, political or any other opinion, membership of a national minority, property, birth, disability, age or sexual orientation shall be prohibited. 2. Within the scope of application of the Treaties and without prejudice to any of their specific provisions, any discrimination on grounds of nationality shall be prohibited.

Subscribing to EU Values

☑ I confirm that I, my organisation and the co-beneficiaries (where applicable) adhere to the EU values mentioned in Article 2 of the TEU and Article 21 of the EU Charter of Fundamental Rights

☑ I understand and agree that EU Values will be used as part of the criteria for evaluation of the activities implemented under this project

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

Declaration on Honour

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
DOH -declaración-responsable.pdf	288
Total Size (kB)	**288**

Accession forms

Please download the accession forms, have them signed by the relevant legal representatives, and attach the signed forms here. You can attach a maximum of 90 documents.

Accession forms must be provided at the latest before the signature of the grant agreement.

File Name	File Size (kB)
ACF -FORMULARIO.pdf	35
Total Size (kB)	**35**

Other Documents

If needed, please attach any other relevant documents (a maximum of 6 documents). Please use clear file names.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details here: List of National Agencies.

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	**0**

Total Size (kB)	**323**

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that:

☑ It fulfills the eligibility criteria listed in the Programme Guide.

☑ All relevant fields in the application form have been completed.

☑ You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established. Currently selected NA is: ES01 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

Original content and authorship

☑ I confirm that this application contains original content authored by the applicant and partner organisations.

☑ I confirm that no other organisations or individuals external to the applicant and partner organisations have been paid or otherwise compensated for drafting the application.

Protection of Personal Data

Please read our privacy statement to understand how we process and protect your personal data

Submission History

Version	Submission time (Brussels time)	Submission ID
1	03/03/2025 12:21:10	1665219